



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **La gestión administrativa y el proceso de enseñanza de aprendizaje en los estudiantes del décimo ciclo de la Facultad de Educación de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, 2014**

### **TESIS**

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia Universitaria**

### **AUTOR**

**Jorge Manuel MUNARES VARGAS**

### **ASESOR**

**Dra. Tamara Tatiana PANDO EZCURRA**

**Lima, Perú**

**2016**

## Referencia bibliográfica

---

Munares, J. (2016). *La gestión administrativa y el proceso de enseñanza de aprendizaje en los estudiantes del décimo ciclo de la Facultad de Educación de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON JORGE MANUEL MUNARES VARGAS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

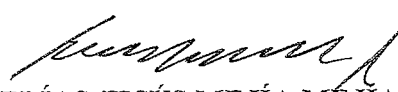
En la ciudad de Lima a los 02 días del mes de junio del 2016 siendo las 08:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL DÉCIMO CICLO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES ANDAHUAYLAS, 2014**, que presenta don **JORGE MANUEL MUNARES VARGAS** para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia Universitaria.


Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), el Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante).

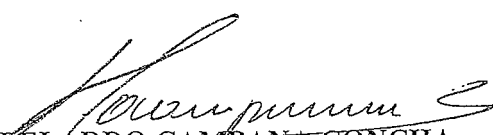
Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

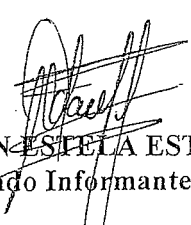
Buena (15) Quince

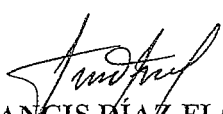
Como testimonio del acto que culminó a las 09:00 am horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a don **JORGE MANUEL MUNARES VARGAS**, como Magíster en Educación, con Mención en Docencia Universitaria.

  
Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dra. TAMARA PANDO EZCURRA  
Asesora

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Jurado Informante

  
Dr. ADÁN ESTELA ESTELA  
Jurado Informante

  
Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES  
Miembro del Jurado

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación tiene como título “La gestión administrativa y el proceso enseñanza aprendizaje en los estudiantes del décimo ciclo de la facultad de educación de la Universidad Tecnológica de los Andes, Andahuaylas 2014 y tiene como objetivo: “Determinar la relación entre la gestión administrativa y el proceso enseñanza aprendizaje en los estudiantes del décimo ciclo de la facultad de educación de la Universidad Tecnológica de los Andes, Andahuaylas 2014

En esta investigación se considera que para que exista una buena gestión administrativa debe existir un buen líder que tenga las características necesarias para conducir y llevar adelante a la institución como empresa, debe ser una persona auto-motivada, positiva, disciplinada, comprometida y competente, debe existir satisfacción laboral entre los docentes que laboran, y así lograr un proceso enseñanza aprendizaje en los estudiantes de las diversas facultades en las universidades y sobre todo en la Universidad Tecnológica de los Andes, Andahuaylas y por ende, existirá una buena comunicación, motivación, evitando conflictos e incentivando la asertividad entre los docentes de diversas facultades .

Es un estudio de diseño no experimental de tipo correlacional transversal, se trabajó con una población de 90 docentes y una muestra de 90 docentes, se aplicó dos instrumentos: cuestionario sobre gestión administrativa y otro sobre el logro de los aprendizajes.

En conclusión los resultados del trabajo de campo analizados estadísticamente nos indica que existe una relación positiva y altamente significativa entre la gestión administrativa y el proceso enseñanza aprendizaje ( $r= 0,983$ ,  $p=,000$ ). Es decir, que a

mayor nivel de gestión administrativa habrá mayor nivel de proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes del décimo ciclo de la facultad de educación de la Universidad Tecnológica de los Andes, Andahuaylas 2014. De esta manera la hipótesis general de la investigación es aceptada, y se rechaza la hipótesis nula.

El análisis de resultados se hizo considerando las bases teóricas de la variable la gestión administrativa y el proceso enseñanza aprendizaje, el proceso demuestra la comprobación de los objetivos y además los resultados confirman las hipótesis entre las dos variables en estudio.

***Palabras clave:* Motivación – desempeño laboral**

## **ABSTRACT**

This research is entitled "The administrative and teaching-learning process in students in the tenth cycle of the faculty of education at the Private University Peruvian Wings, Lima, 2014" and aims to "determine the relationship between the administrative and teaching-learning process in students in the tenth cycle of the faculty of education at the Private University Peruvian Wings, Lima, 2014".

In this research, it believes that there is good management must be a good leader you have the necessary drive and carry out the institution as company characteristics, must be self-motivated, positive, disciplined, committed and competent person, there must be job satisfaction among teachers working, and thus achieve a teaching-learning process in students from various faculties in universities and especially in the Peruvian wings university and therefore, there will be good communication, motivation, avoiding conflicts and encouraging assertiveness among teachers from different faculties.

It is a non-experimental study of cross-correlational design, we worked with a population of 90 teachers and a sample of 90 teachers, two instruments were applied: questionnaire on administrative management and the other on the achievement of learning.

In conclusion the results of fieldwork statistically analyzed indicates that there is a positive and highly significant relationship between the administrative and the teaching-learning process ( $r = 0.983$ ,  $p = .000$ ). That is, that the higher administrative level will be higher level teaching-learning process in students of the tenth cycle of

the faculty of education at the Private University Peruvian Wings, Lima, 2014. Thus the hypothesis of the research is She accepted, and the null hypothesis is rejected.

The analysis of results was made considering the theoretical basis of the variable administrative management and the teaching-learning process, the verification process demonstrates the objectives and also the results confirm the hypothesis between the two variables under study.

**Keywords: Motivation - job performance**